**Shyama Prasad Mukherji College**

**Teaching Plan**

**Course and Year: बी.ए. Hons 2nd yr 2022** (सेक्शन बी 2 )

**Semester:** 3

**Taught individually or shared: Shared**

**Paper:**  भाषा और समाज

**Faculty**: **A.** डॉ. शगुन

**B.** डॉ. अंतिम सिंह

**No. of Classes (per week): 5+2** (2+3**)** डॉ. शगुन 2 लेक्चर+1ट्यूटोरिअल डॉ.अंतिमा सिंह 3 लेक्टुर+1ट्यूटोरिअल

**Teaching Plan**

**Name of the unit:**

इकाई **-**1

भाषा समाज और संस्कृति

भाषा और समाज का अंत: समबन्ध

भाषा व्यवस्था भाषा और व्यवहार

भाषा समाज विज्ञान और उसके विविध स्वरुप भाषा का समाजशास्त्र

प्रथम माह - सितम्बर

भाषा और समाज - शब्दों पर सामान्य चर्चा, विद्वानों द्वारा दी गयी इनकी परिभाषा पर बातचीत

समुदाय से अभिप्राय तथा भीडसे अंतर

समुदाय की परिभाषा , भाषिक समुदायों से अभिप्राय

भाषा के कोड मैट्रिक्स तथा भासा और बोली के सम्बन्ध पर चर्चा

ट्युटोरिअल

कक्षा में चर्चा से सम्बंधित - प्रश्नों टाटा जिज्ञासाओं पर बातचीत

समूह परिचर्चा

Readings prescribed in the syllabus for each unit

भाषा और समाज - रामविलास शर्मा, राजकमल प्रकाशन ,

हिंदी भाषा चिंतन - दिलीप सिंह

आलोचना की सामाजिकता - मेनेजर पांडे

Socio linguistic: An introduction to language and society - Peter Tridgull

Socio linguistic- R.A. Hudson

An Introduction to socio linguistic - Ronaldo wordhaugh

The shadow of language - george yule

**UNIT-**-2

Reading prescribed for the student but not in the syllabus

भाषा और समाज, डॉ. प्रतिमा, भगत सिंह कॉलेज दिल्ली विश्वविध्यालय दिल्ली ,सतीश बुक डीपो प्रकाशन,संस्करण 2016

भाषा और समाज, विकास शर्मा,शिवाजी कॉलेज दिल्ली विश्वविध्यालय दिल्ली, नटराज प्रकाशन

भाषा और व्यवहार डॉ. ब्रजमोहन,वाणी प्रकाशन, सस्करण 2010

भाषाई अस्मिता और हिंदी , डॉ.रवीन्द्र श्रीवास्तव, वाणी प्रकाशन, संस्करण 2015

भाषा साहित्य और संस्कृति शिक्षण - प्रो. दिलीप सिंह , वाणी प्रकाशन ,पहला संस्करण

भाषा साहित्य और संस्कृति संपा- विमलेश कान्ति वर्मा, नवीन संस्करण

इकाई-2.

भाषाई विबिधता और भाषिक समुदाय

भाषा और समुदाय

भाषा, परिवेश और जाति

भाषा और जातीयता

द्विभाषिकता और बहुभाषिकता( पिजिन और क्रियोल)

द्वितीय माह - अक्टूबर

भाषा और जाति

भाषा और जातीयता

जाति शब्द के सामान्य अर्थ

पाश्चात्य चिंतकों में जाति से अभिप्राय

भारतीय संदर्भ में भाषा और जाति का सम्बन्ध

जातीयता से अभिप्राय

पैत्रित्व के सन्दर्भ में जातीयता

पैत्रित्व एवं विरासत में अंतर

जातीयता अर्थात सांस्कृतिक नैरन्तर्य

टुटोरिअल

पाठय क्रम से जुड़े परिभाशिक शब्दों पर क्षात्राओं से प्रश्न

समूह परिचर्चा

पिछले वर्षों के प्रश्न पत्रों पर एक दृष्टि

इकाई -3.

भाषा और सामाजिक व्वहार

भाषा और वर्ग

व्यक्ति, समाज और भाषा वर्ग

भाषाई अस्मिता और जेंडर

भाषा और संस्कृति

तीसरा माह - अक्टूबर

भाषा और वर्ग, वर्ग की परिभाषा

विभिन्न वर्गों की भाषाई अस्मिता और विविधता पर चर्चा , व्यक्ति और समाज के सन्दर्भ में

भाषा अस्मिता और जेंडर अस्मिता और जेंडर शब्दों की व्याख्या

भाषाई अस्मिता के प्रमुख घटक

जेंडर का इतिहास , संस्कृति, प्रकृति आदि से संबध

जेंडर का भाषा पर प्रभाव

ट्यूटोरिअल

विषय सम्बन्धी शंकाओं पर बातचीत

लिखने का अभ्यास

टेस्ट / असाइनमेंट

इकाई - **4**

भाषा सर्वेक्षण

भाषा सर्वेक्षण स्वरुप और प्राविधि

भाषा नमूनों का सर्वेक्षण

भाषा के नवीन प्रयोग

चतुर्थ माह - सितम्बर

भाषा और संस्क्रति

संस्क्रति शब्द की व्युत्पत्ति तथा परिभाषाओं की चर्चा

पश्चिमी विद्वानों द्वारा दी गयी परिभाषाएं

संस्कृति और सभ्यता में अंतर

भाषा एवं संस्कृति सम्बन्ध

द्विभाषिकता एवं बहुभाषिकता से अभिप्राय

विद्वानों के मत

बहुभाषिकता के प्रकार तथा प्रकार्य

भारतीय सन्दर्भ में बहुभासिकता

पिजन और क्रियोल से अभिप्राय

पिजन का क्रियोल में रूपांतरण

ट्युटोरिअल

पाठ्यक्रम सम्बन्धी सभी शंकाओं के समाधान का प्रयास

क्षत्राएँ स्वयं एकदूसरे के प्रश्नों को सुलझाएं ऐसी कोशिश

कक्षा में चर्चा से सम्बंधित - प्रश्नों तथा जिज्ञासाओं पर बातचीत

समूह परिचर्चा

**Readings, e- references to be given to students but not prescribed in syllabus (if any) for this unit**

**<https://www.researchgate.net/publication/346891167_Bhasha_Shiksha_aur_Samaj_Bharat_mein_bahubhashikta>**

**<https://lgandlt.blogspot.com/2020/01/language-competence-and-language.html>**

**<https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/28987/1/Unit-22.pdf>**

**No of classes required to complete the unit (approx.):**

**Unit 1: No of classes-12.**

**Unit 2: No of Classes-12.**

**Unit 3: No of Classes-13.**

**Unit 4: No of Classes-15.**

**Sub topics to be covered and their order along with the respective time frames (if any)**

**ASSESSMENT**

**Tentative date of assessments/ assignments (time frame):**

- परियोजना कार्य –

सितम्बर का पहला सप्ताह

- टेस्ट **– नवम्बर का अंतिम** सप्ताह

**Criteria of Assessment**: विषय की समझ और प्रस्तुतीकरण

**Methodology of Teaching:** लेक्चर और ट्यूटोरियल

**1.** पठन और **लेखन कार्य**

**2. कठिन शब्दों की व्याख्या**

**3. पाठ विश्लेषण और परिचर्चा**

**4. अध्याय का पठन वाचन**

5 **.महत्वपूर्ण तथ्यों**,प्रश्नों,मुद्दों पर **चर्चा**

6. सामूहिक **परिचर्चा** द्वारा  **शिक्षण**

7. कक्षा **में व्याख्यानों द्वरा स्पष्टीकरण**